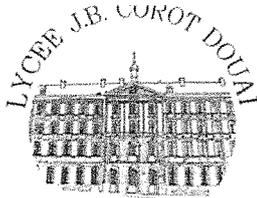


Portes Ouvertes

Samedi 24 mars 2018
de 9 h 00 à 12 h 00



Lycée Jean-Baptiste Corot

133, rue Saint Vaast
59500 DOUAI
Téléphone : 03 27 71 81 20

Un établissement qui allie histoire et modernité

L'établissement est fondé par des bénédictins anglais en 1608 (certains bâtiments sont inscrits à l'inventaire des Monuments Historiques) et est doté d'équipements modernes : salles de sciences rénovées, laboratoire de langues, salle pupitre, parc informatique important, centre de documentation et d'information, tableau interactif.

Un lycée riche de ses partenariats

- Une relation privilégiée avec le Conservatoire, l'Hippodrome, la Chartreuse.
- Un partenariat avec le club de basket de Douai.
- Des sorties culturelles et des rencontres sportives.
- Des échanges avec les pays étrangers : Allemagne, Angleterre, Espagne, Italie, Etats-Unis.
- Des participations à des concours.
- Un partenariat avec l'Institut d'Etudes Politiques de Lille, l'Ecole des Mines de Douai.

Deux cursus de formation

La Seconde Générale

Les langues proposées

- LVA : Anglais
- LVB : Allemand, Espagnol, Italien
- LV3 : Espagnol, Italien
- Section européenne en anglais et en Espagnol
- Langue ancienne : Latin
- Section Abibac

Après la seconde

Le lycée Corot permet de préparer le baccalauréat dans quatre séries différentes :

- Série Littéraire (L)
- Série Economique et Sociale (ES)
- Série Scientifique (S)
- Série Sciences et Technologie du Management et de la Gestion (STMG) : en terminale :
 - Ressources humaines et communication
 - Mercatique
 - Gestion et finance

Autres baccalauréats dans des établissements partenaires (STL, STI2D, ST2S, S-SI, ...)

La Seconde TMD

Les langues proposées

- LVA : Anglais
- LVB : Allemand, Espagnol, Italien

Après la seconde

- Série Technique de la Musique et de la Danse (TMD)
option Instrument

Piano, Orgue, Clavecin, Harpe, Violon, Alto, Violoncelle, Contrebasse, Flûte à bec, Flûte traversière, Hautbois, Clarinette, Saxophone, Basson, Trompette/Cornet, Cor, Trombone, Tuba, Carillon, Percussion, Chant et Guitare

En partenariat avec le Conservatoire à rayonnement régional de Douai.

Des sections post-baccalauréat

Le lycée forme des techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire :

- Assistant de Manager
- Commerce International
- Management des Unités Commerciales

La classe de seconde générale

Enseignements communs

Français - 4 heures
Histoire-Géographie - 3 heures
Langue Vivante A } 5 heures et demie
Langue Vivante B }
Mathématiques – 4 heures
Physique-Chimie – 3 heures
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) – 1 heure et demie
Education Physique et Sportive – 2 heures
Education civique, Juridique et Sociale – 1 demie heure
Accompagnement Personnalisé – 2 heures

Parmi ces enseignements, 10.5 heures sont dispensés en groupe à effectif réduit.

Les choix offerts par le lycée Corot en classe de Seconde

Enseignements d'exploration

- **Premier enseignement d'exploration au choix :**

Sciences économiques et sociales - 1 heure et demie
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion - 1 heure et demie

- **Second enseignement d'exploration au choix :**

Sciences et laboratoire - 1 heure et demie
Méthodes et pratiques scientifiques - 1 heure et demie
Littérature et société - 1 heure et demie
Patrimoine - 1 heure et demie
Espagnol 3 - 3 heures
Italien 3 - 3 heures
Latin - 3 heures
Abibac – 3 heures (littérature allemande) Il faut noter que l'Histoire-Géographie (4 heures) se fera en allemand

Eventuellement : un enseignement facultatif

- **Un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et des enseignements facultatifs.**

Anglais européen – 2 heures
Espagnol 3 - 3 heures
Espagnol 2 Européen - 2 heures
Italien 3 - 3 heures
Latin - 3 heures
Musique - 3 heures
Théâtre - 3 heures
Arts Plastiques – 3 heures (en partenariat avec le lycée Châtelet)
Education physique et sportive - 3 heures

Eventuellement : une section sportive basket

- Entraînement par des entraîneurs diplômés – 3 heures
- L'option facultative éducation physique et sportive (basket et renforcement musculaire) – 3 heures
- La participation à l'UNSS basket
- **Les enseignements d'exploration et l'enseignement facultatif seront accordés en fonction de la capacité d'accueil.**

□ Les objectifs :

Ces enseignements ont été conçus, non pour préfigurer une orientation dans une série donnée, mais pour permettre aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'ils suscitent.

□ Sciences économiques et sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

□ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, ...) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

□ Littérature et société

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

Les professeurs effectueront des choix parmi les thèmes suivants :

- Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
- Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit
- Images et langages : donner à voir, se faire entendre
- Médias, information et communication : enjeux et perspectives
- Paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile
- Regards sur l'autre et sur l'ailleurs

□ Méthodes et pratiques scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques. Les professeurs de trois matières (mathématiques, sciences de la vie et de la terre et sciences physiques) choisiront des sujets parmi les thèmes suivants :

- Science et aliments
- Science et investigation policière
- Science et prévention des risques d'origine humaine
- Science et cosmétologie
- Science et œuvres d'art
- Science et vision du monde

☐ Sciences et laboratoire

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.). Deux ou trois des thèmes suivants seront étudiés avec les élèves :

- La géosphère
- Physicochimie des matériaux du vivant
- La prévention des pollutions et des risques
- Informations et communications
- L'atmosphère terrestre
- Les modes de vie
- Les enjeux énergétiques contemporains

☐ Langue vivante 3 (espagnol ou italien)

L'élève qui entreprend l'étude d'une troisième langue manifeste souvent pour celle-ci un intérêt personnel particulier, déterminé par ses acquis scolaires antérieurs, sa curiosité intellectuelle.

Cet apprentissage permet de découvrir une langue nouvelle et une autre culture en acquérant les bases de la communication orale et écrite. Les élèves s'intéressent ainsi à des aspects de civilisation plus diversifiés, à des thèmes touchant directement aux réalités actuelles. Ce sont autant d'atouts qui – joints à un désir de découvrir de nouveaux espaces, de se doter de moyens pour une plus grande mobilité dans un monde globalisé, permettent d'inscrire cet enseignement dans une progression plus rapide que pour les LV1 et LV2, rendant ainsi les acquis plus immédiatement utilisables.

☐ Latin

La lecture et l'interprétation des textes latins, dans le prolongement du collège, doivent permettre aux lycéens, de :

- mieux comprendre et mieux maîtriser, en l'enrichissant, leur langue maternelle par l'étymologie et par la traduction, comme par la comparaison avec les autres langues, romanes en particulier ;
- mieux maîtriser les formes de discours et former leur capacité à argumenter et à délibérer par l'approche des modes de pensée antiques politiques, religieux et philosophiques ;
- développer leur capacité d'imaginer par la connaissance des mythes, des représentations de l'Antiquité et les différentes formes de l'art antique.

L'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité contribue à la formation de la personnalité du lycéen comme individu et comme citoyen conscient, autonome et responsable. Il est donc en relation d'abord avec l'enseignement du français, mais aussi de l'histoire, de l'ECJS, de la philosophie, des arts et des sciences ; il renforce les compétences développées dans l'apprentissage des langues étrangères.

☐ Section Franco-Allemande ABIBAC

Cette section propose aux élèves motivés, avec un bon niveau en allemand et le goût des études, un double cursus pour obtenir le Baccalauréat français et l'Abitur, son équivalent allemand.

Elle permet de se familiariser avec la civilisation allemande, d'acquérir une bonne connaissance des faits économiques, politiques et sociaux, d'approfondir les compétences linguistiques.

Ce double diplôme Abibac ouvre les portes des universités allemandes et françaises. Les élèves de cette section sont admis prioritairement dans des formations à vocation européenne.

En plus de l'horaire d'Allemand (3 heures), l'histoire-géographie et la littérature allemande sont dispensés en allemand. Les enseignants veillent à une progression adaptée, et le bain linguistique permet de faire de grands progrès dès la première année de formation.

☐ Patrimoine

Il s'adresse à des élèves qui aiment les Arts et au-delà, à tous ceux qui sont curieux et ouverts d'esprit. Il est particulièrement destiné à des élèves avec un profil et un projet d'orientation littéraire avec ou sans l'option musique.

L'enseignement d'exploration Patrimoine se donne **trois objectifs principaux** :

- L'objectif de sensibilisation : il s'agit de faire découvrir le patrimoine dans sa diversité, notamment le patrimoine douaisien (musée de la Chartreuse, archives et bibliothèque municipales) et le patrimoine régional (musée des Beaux Arts de Lille, LAM, musée du Louvre-Lens).
- Des rencontres avec des acteurs du patrimoine seront proposées : peintres, musiciens, guides, conservateurs, ... viendront présenter leurs parcours, leur travail et leurs actions.
- Les élèves sont acteurs de projets interdisciplinaires de valorisation du patrimoine.

Les heures de cours seront alternativement prises en charge par un professeur d'histoire-histoire des arts et un professeur de musique lors de cours qui ne seront pas des cours « ordinaires », avec un maximum de séances qui se dérouleront dans les lieux patrimoniaux et qui feront participer des intervenants extérieurs.

Les enseignements facultatifs proposés par le lycée Corot

☐ Section européenne Espagnol et section européenne Anglais

La section a pour objectif de favoriser l'ouverture européenne et internationale des établissements scolaires français du second degré.

Elle propose à des élèves motivés par l'apprentissage des langues vivantes un enseignement fondé sur les axes suivants :

- l'apprentissage renforcé d'une langue vivante étrangère,
- l'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique (Histoire-Géographie),
- la connaissance approfondie de la culture du pays de la section.

La scolarité en section européenne permet aux candidats ayant rempli les conditions requises (12 en langue vivante et 10 en histoire-géographie) d'obtenir l'indication "mention européenne" suivie de la désignation de la langue sur leur diplôme du baccalauréat.

☐ Musique

L'enseignement s'adresse à tous les élèves quelque soit leur niveau musical : éducation musicale au collège, classes à horaires aménagés musicales (CHAM), formation instrumentale en école de musique ou conservatoire pour certains.

Les pratiques musicales s'adossent aux compétences instrumentales et vocales de tous les élèves et privilégient toujours le travail d'expression artistique individuelle et collective. L'approche culturelle prend en compte la diversité des répertoires en sollicitant la sensibilité et la curiosité des élèves.

Toutes ces démarches viendront enrichir le savoir et l'ouverture culturelle de l'élève à d'autres domaines de l'enseignement du lycée.

De plus, ce bagage culturel peut être un atout à courte échéance lors des épreuves du baccalauréat mais aussi dans un avenir plus lointain, lors de l'accès à certains concours et même lors de certains entretiens d'embauches, en particulier pour des structures touchant à la culture.

☐ Théâtre

En classe de seconde, cet enseignement s'adresse à tout élève motivé, quelles que soient ses aspirations ultérieures d'orientation.

Le cours est mené par un professeur et un comédien qui initie à la pratique théâtrale, l'enrichissant d'une réflexion liée à la théorie et à l'histoire de spectacle.

Il donne l'occasion d'acquérir des techniques de jeu et une pratique de plateau. L'enrichissement d'une culture théâtrale prend appui sur la découverte de pièces, de dramaturges, de metteurs en scène, en lien constant avec une fréquentation très régulière de spectacles.

☐ Education Physique et Sportive

Cet enseignement facultatif est ouverte à tout élève (fille ou garçon) motivé par la pratique physique et souhaitant :

- Accroître ses compétences en basket-ball et en entretien physique.
- Exercer ses qualités de réflexion : analyse des résultats, prises de décisions sur les moyens pour réaliser et réussir.
- Etre sensibilisé aux métiers du sport ; professeur, kinésithérapeute, gestionnaire d'activités sportives...

Pour les langues vivantes 3 et le latin : voir le descriptif dans les enseignements d'exploration.

☐ La section sportive basket

Le partenariat avec le BCD (Basket Club de Douai) permet à des élèves licenciés dans un club de bénéficier de 3 heures d'entraînement par des entraîneurs diplômés du BCD. A cette pratique viennent s'ajouter l'option facultative EPS et la participation à l'UNSS.

Une sélection est organisée conjointement par le BCD et le lycée. Les résultats scolaires des élèves au collège doivent leur permettre d'assumer cette pratique intensive. Aucun niveau en basket n'est exigé, c'est la motivation et le potentiel qui sont évalués.